**八年级上学期期末道德与法治试题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．小安在家是妈妈的儿子；在学校是八年级的学生；在社会是合格的公民……这说明（ ）

①人的身份是在社会关系中确定的 ②社会关系只能由血缘关系来确定

③每个身份的角色定位都是一样的 ④社会关系不同，我们的身份不同

A．①③ B．②③ C．①④ D．②④

2．谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们（ ）

①养成良好的行为习惯 ②塑造健康的人格

③形成正确的价值观念 ④消除成长的困惑

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

3．在网络时代，人人能够参与信息的发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人歪曲事实，误导大众；有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人……这段文字表达的主题是（ ）

①我们要远离网络 ②网络信息良莠不齐

③沉迷网络影响学习 ④网络是把双刃剑

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

4．我省向广大餐饮服务单位及市民发出“文明餐桌·公筷公勺”行动倡议书。倡议书指出，要节俭用餐，践行“光盘行动”；要健康用餐，使用公筷公勺；要绿色用餐，禁食野生动物。这一倡议（ ）

①能够彻底消除餐桌不文明行为 ②能够弘扬中华传统美德

③体现了文明生活的要求 ④有助于我们养成健康的生活方式

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．“人而无信，不知其可也”“人之所助者，信也”，这两句话告诉我们（ ）

A．诚信是一个人安身立命之本 B．诚信是企业的无形财产

C．诚信促进社会文明、国家兴旺 D．诚信是一项民法原则

6．停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，消除影响恢复名誉，赔礼道歉……这些是民事违法行为应该（ ）

A．受到的行政制裁 B．承担的民事责任

C．受到的刑事处罚 D．承担的道德责任

7．下列属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定的严重不良行为的是（ ）

A．打架斗殴，辱骂他人 B．携带管制刀具，屡教不改

C．参与赌博或者变相赌博 D．偷窃、故意毁坏他人财物

8．受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。我们可以依法去控告、举报的机关有（ ）

①法律服务所 ②法律援助中心 ③公安机关 ④人民法院

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

9．面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大医务人员逆行出征，舍生忘死挽救生命，很多人在万家团圆的除夕之夜踏上征程，毅然奔赴前线。这让我们感受到（ ）

①主动承担责任要不言代价与回报 ②舍生忘死就是要让世人铭记于心

③对生命的关切使逆行者无所畏惧 ④在承担角色责任中能够创造伟大

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

10．漫画启示我们关爱他人要（ ）

 

A．讲究策略 B．心怀善意 C．尽已所能 D．付出行动

11．“十三五”时期，预计二○二○年国内生产总值突破一百万亿元；脱贫攻坚成果举世瞩目，五千五百七十五万农村贫困人口实现脱贫；粮食年产量连续五年稳定在六千五百亿公斤以上……对此，下列理解正确的是（ ）

①我国的经济发展成就显著 ②我国已解决了发展中面临的问题

③这些伟大成就让我们倍感自豪 ④中国特色社会主义制度具有显著优势

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

12．党的十九届五中全会提出，要提高人民收入水平，强化就业优先政策，建设高质量教育体系，健全多层次社会保障体系，全面推进健康中国建设，实施积极应对人口老龄化国家战略……这体现了国家采取措施（ ）

A．促改革 B．调结构 C．防风险 D．惠民生

**二、简答题**

13．观察漫画，回答问题。

 

（1）请你根据漫画信息，完成下列空格。

①漫画一启示我们要积极参与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_活动。

②请结合所学知识，写出参与漫画二中活动的理论依据：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）任选一幅漫画，谈谈参与这个活动对我们成长的意义。

**三、分析说明题**

14． 案例一 上海市一名未满12岁的男孩在家长的应许下违背相关法规骑着共享单车被一辆大客车碾压，送医后不治身亡。

案例二 近日，蚌埠市公安局淮上分局曹老集派出所民警调阅监控，循线追踪，成功抓获名蓄意破坏道路路灯的违法行为人，并依法对其行政拘留。

（1）两则案例说明不守规则会带来什么影响？

（2）在日常生活中，你是如何做到自觉遵守规则的？

**四、情境探究题**

15．以下是壮壮生活中的三处情境，请你运用所学知识，对其进行探究。

情境一 “明明说话太气人了！我要把他家里的事发到班级微信群里气气他！”课下，乐乐凑到壮壮跟前嘀咕。

（1）壮壮应该：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

情境二 体育老师找到乒乓球技艺高超的壮壮，要求壮壮担任学校乒乓球队队长并带领队员们训练，可壮壮因学习任务重而犹豫不决……

（1）壮壮应该：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

情境三 班级共青团员的模范作用深深地感染着壮壮，经过慎重考虑，壮壮向所在的团支部递交了入团志愿书。

（1）中国共产主义青年团是中国共产党的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）加入这个组织后，壮壮应该：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、综合探究题**

16．阅读材料，回答问题。

材料一 当前国内经济下行压力持续加大，制造业面临劳动力成本上升、资源能源约束日益突出等诸多挑战。随着移动互联网的推广，互联网技术的应用已从消费领域逐步渗透到传统工业领域，催生出新的适应工业企业采购的新模式——工业电子商务。我国工业电子商务近几年得到迅猛发展，有效推动了互联网与工业的融合创新，促进了传统工业的转型升级，已成为提供工业产品的新力量、经济发展新的原动力。

材料二 在网络上他是不折不扣的“寻人高手”，用自己摸索出来的一套高效办法，近八年来帮助一百多个家庭与失散的亲人团聚；在现实中他是安徽的一位普通农民，他叫章正应。网友们对章正应的行为十分感动，称赞他是“平凡中的伟大”！

材料三 安徽省宣城市郎溪县10岁女孩杨某被13岁堂兄杀害后拋尸；陕西省西安市第六十六中学学生李某与教师周某发生冲突后将周某刺伤，周某经医院抢救无效死亡，经调查，杨某的堂兄与学生李某都沾染过一些不良习气。

◆阅读感知◆

（1）从网络的角度说说材料一说明了什么。

◆深入思考◆

（2）章正应的举动对于他人和社会而言有怎样的价值？

◆拓展探究◆

（3）材料三中杨某的堂兄与学生李某的行为属于哪一类违法行为？触犯了哪部法律？

（4）请从加强自我防范的角度谈谈材料三带给我们的警示。

17．某校八年级（2）班时政小组开展了一次以“维护国家安全·你我共同行动”为主题的探究活动。请你参与其中，完成下列任务。

■知识竞赛 在知识竞赛活动中，明明抽到了两个必答题。

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。

②建设一支\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

（1）请你把横线上的内容补充完整。

■新闻解读 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议指出：坚持总体国家安全观，实施国家安全战略，维护和塑造国家安全，统筹传统安全和非传统安全，把安全发展贯穿国家发展各领城和全过程，防范和化解影响我国现代化进程的各种风险，筑牢国家安全屏障。

（2）十九届五中全会为什么突出强调维护国家安全？

■观点辨析 围绕主题，同学们展开了讨论。

国家利益和人民利益关系紧密，相辅相成。

坚持国家利益至上需要公民付出行动。

（3）你同意谁的说法？请运用所学知识，选择一个观点进行评析。

■总结座谈 维护国家安全，人人可为。在总结座谈会上，同学们就“维护国家安全青少年的做法”纷纷发表意见。

（4）请列出你的发言提纲。

**参考答案**

1．C

【详解】

本题考查的主要知识点为个人和社会的关系。

①④：“在家是妈妈的孩子，在学校是八年级的学生，在社会是合格公民”体现了责任与角色的密切关系，说明人的身份是多样的，人的身份是在社会关系中确定的，社会关系不同，我们的身份不同，每个身份的角色定位都不一样的，故①④正确；

②：错误，错在“只能”表述，故排除②；

③：错误，人的角色身份是多样的。故排除③；

故本题选C。

2．A

【详解】

本题考查亲社会行为。

①②③：个人离不开社会，我们要养成亲社会行为，亲社会行为有利于养成良好的行为习惯；塑造健康的人格；形成正确的价值观念，故①②③正确；

④：亲社会行为不能消除成长的困惑，故排除④；

故本题选A。

3．B

【详解】

本题考查网络的双面性。

②④：题干说明了网络具有双面性。网络使信息变得丰富，但也出现虚假不良信息，网络信息良莠不齐、网络是把双刃剑，故②④正确；

①：不能远离网络，它忽略了网络的积极作用，故排除①；

③：题干未涉及沉迷网络影响学习，故排除③；

故本题选B。

4．D

【详解】

本题考查对传承传统美德的认识和理解。

①：材料中的举措并不能彻底消除餐桌不文明行为，故①说法错误；

②③④：“文明餐桌·公筷公勺”行动，体现了文明生活的要求，能够弘扬中华传统美德，有助于我们养成健康的生活方式，故②③④说法正确；

故本题选D。

5．A

【详解】

本题考查诚信对个人的作用，考查分析和理解运用知识的能力。

A：题干中“人而无信，不知其可也”的意思是人要是失去了信用，不知道他还可以做什么，“人之所助者，信也”意思是对人最有帮助的是诚实守信。两句话都说明了诚信对一个人的重要性，是一个人安身立命之本。故A正确；

BCD：与题意不符，故BCD错误；

故本题选A。

6．B

【详解】

该题考查违法行为的责任。

B：结合教材知识和题文材料可知：停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，消除影响恢复名誉，赔礼道歉，这些都是属于民事违法行为要承担的民事责任；B符合题意；

ACD：都与题意无关；

故本题选B。

7．B

【详解】

该题考查不良行为和严重不良行为的区分。

B：依据教材知识可知：携带管制刀具，屡教不改属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定的严重不良行为；B符合题意；

ACD：都是属于不良行为；

故本题选B。

8．D

【详解】

本题考查国家的法律救济机关。

③④：依据教材知识，公民的合法权益受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报，故③④正确；

①②：法律服务所、法律援助中心属于法律服务机构，故①②不符合题意；

故本题选D。

9．C

【详解】

本题考查对承担责任的正确认识。

①②③④：疫情发生后广大医务人员逆行出征，体现了他们强烈的社会责任感和不言代价与回报的奉献精神，做到了珍爱生命，提升了生命的价值，在承担角色责任中能够创造伟大。而不是为了让世人铭记于心，②说法错误，①③④说法正确；

故本题选C。

10．A

【详解】

本题考查对关爱他人的方式的理解。

ABCD：图1为正例，当自己没有能力时大声呼救，这是正确的做法；图2 为反例，给贫困生补助要让他们上台演讲，这种方式会挫伤贫困学生的自尊心，这是错误的做法。综合上述内容，关爱他人要讲究正确的方法策略，故A说法正确，BCD与题不符；

故本题选A。

11．C

【详解】

本题考查关心国家的发展。

①③④：题干说明了我国十三五期间发展成果，显示了我国的经济发展成就显著，这些伟大成就让我们倍感自豪，中国特色社会主义制度具有显著优势，故①③④正确；

②：错误，我国还未彻底解决发展中面临的问题，故排除②；

故本题选C。

12．D

【详解】

本题考查共享发展。

ABCD：题文中提高人民收入水平，强化就业优先政策，建设高质量教育体系，健全多层次社会保障体系，全面推进健康中国建设，实施积极应对人口老龄化国家战略等都是惠民生的措施，D说法正确，A、B、C说法与题不符；

故本题选D。

13．（1）①志愿服务活动②劳动是我们中华民族的传统美德。
（1）选择志愿活动：多参加志愿活动能够不断提高我们的动手实践能力，提升认知；能够让我们感受到更多的爱和关怀，助力我们全面发展，实现人生价值。
选择劳动：参加劳动教育活动，能够提高我们热爱劳动的意识，感受到劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉；提高劳动能力；也进一步加强对劳动者的尊敬和学习。

【详解】

（1）本问考查学生的认知能力。①观察漫画一可以看出启示我们要积极参加志愿者活动；②开设劳动课的理论依据是因为劳动是我们中华民族的传统美德。

（2）本问间接考查参加志愿者活动和接受劳动教育的重要性，考查学生的认知能力。学生可根据自身对知识的掌握情况选择答题。如选志愿者活动，作用可围绕能够不断提高我们的动手实践能力，提升认知；能够让我们感受到更多的爱和关怀，助力我们全面发展，实现人生价值角度作答。如选参加劳动教育活动，可围绕能够提高我们热爱劳动的意识；感受到劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉；提高劳动能力；也进一步加强对劳动者的尊敬和学习等角度作答。

14．（1）不遵守规则可能会损害自己的身体健康和生命安全；不遵守规则，破坏社会秩序，违反法律，要受到法律的制裁。
（2）①遵守社会规则需要他律和自律。②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，将规则内化于心，外化于行。

【详解】

本题考查规则的相关知识，考查分析和理解运用知识的能力。

（1）本题考查不遵守规则带来的影响。案例一中的上海男孩违背相关法规骑共享单车被大客车碾压身亡，说明了不遵守规则可能会损害自己的身体健康和生命安全；案例二中派出所民警对蓄意破坏道路路灯的违法行为人依法给予行政拘留说明了破坏社会秩序，违反法律的行为，要受到法律的制裁。

（2）本题考查青少年如何自觉遵守规则，联系教材知识，可从他律和自律、敬畏规则、内化于心，外化于行等方面作答。

15．情境一：（1）阻止

（2）我们要在网上传播正能量；提高网络媒介素养，培育积极健康、向上向善的网络文化

情境二：（1）接受安排

（2）有些事情虽然不是我们自愿选择的，但是关乎集体荣誉和利益，我们也必须勇于承担并努力做好

情境三：（1）助手和后备军

（2）认真学习，全面了解团的章程，在实践中承担责任，服务社会，严格按照团章要求，提升自己的综合素质

【详解】

情境一：该题考查遵守网络规则；面对网络我们应传播正能量，提高网络媒介素养，遵守网络道德和法律，不能随意转发恶性的、负面的新闻报道，要注意网络节食，提高明辨是非的能力，培育积极健康、向上向善的网络文化，对于散发网络谣言的现象要坚决制止。据此作答即可。

情境二：该题考查个人利益与集体利益的关系；结合材料和所学知识可知：维护集体的荣誉和利益要具有强烈的集体荣誉感和责任感，体现在自己的实际行动中，积极参加集体活动，维护集体的荣誉和利益，据此解答即可。

情境三：该题考查中国共产主义青年团的认识；结合材料和所学知识可知：中国共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军；加入这个组织后，壮壮应该认真学习，全面了解团的章程，在实践中承担责任，服务社会，严格按照团章要求，提升自己的综合素质。据此作答即可。

16．（1）网络为经济发展注入新的活力。
（2）承担社会责任、无私奉献；关爱他人，关爱社会；践行了社会主义核心价值观。
（3）刑事违法行为。《刑法》
（4）①要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。②要杜绝不良行为。③应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

【详解】

本题考查网络的作用、预防犯罪、违法行为知识的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。

（1）本题考查网络的作用。联系教材知识，结合材料分析，“互联网与工业的融合创新”“已成为提供工业产品的新力量、经济发展新的原动力”说明了网络为经济发展注入新的活力。据此作答即可。

（2）本题考查行为的意义。联系教材知识，结合材料分析，章正应的举动承担社会责任、无私奉献；关爱他人，关爱社会；践行了社会主义核心价值观。据此作答即可。

（3）本题考查违法行为。联系教材知识，结合材料分析，杨某的堂兄与学生李某的行为具有严重的社会危害性，是刑事违法行为，违反了《刑法》，应受到刑罚处罚。据此作答即可。

（4）本题考查如何预防犯罪。联系教材知识，从要珍惜美好生活，认清犯罪危害；杜绝不良行为；增强法治观念等方面作答即可。

17．（1）①国家利益②听党指挥。
（2） ①国家安全是国家生存与发展的重要保障。②国家安全是人民幸福安康的前提。③当今国际形势复杂多变。
（3）同意壮壮的说法。我们要坚持国家利益至上，当个人利益与国家利益发生冲突时，应秉持国家利益至上，自己维护好国家利益，只有国家利益得到了保障，我们的利益才能得到切实维护，需要我们付诸于行动，维护好国家利益。
（4）自觉维护国家主权和领土完整；反对一切外来分裂祖国势力，与他们作斗争；增强国防意识，向身边朋友普及相关知识。

【详解】

（1）本问考查学生对课本基础知识的考查。①根据所学知识，国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。②建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

（2）本问考查维护国家安全的原因，考查学生的认知能力。联系所学知识， 围绕国家安全是国家生存与发展的重要保障；国家安全是人民幸福安康的前提；当今国际形势复杂多变等角度作答。

（3）本问考查正确认识国家利益和个人利益之间的关系。根据所学知识，可知壮壮坚持国家利益至上，需要公民付出行动的说法正确，所以同意壮壮的说法。理由围绕我们要坚持国家利益至上，当个人利益与国家利益发生冲突时，应秉持国家利益至上，自己维护好国家利益，只有国家利益得到了保障，我们的利益才能得到切实维护，需要我们付诸于行动，维护好国家利益角度作答。

（4）本问从青少年角度考查如何维护国家安全，是对学生情感态度价值观目标的考查。结合所学知识，联系学生实际，具体围绕正确自觉维护国家主权和领土完整；反对一切外来分裂祖国势力，与他们作斗争；增强国防意识，向身边朋友普及相关知识等角度综合作答。开放性试题，答案角度多元化，符合题意即可。